

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ
(химия)»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области использования эвристических методов решения задач по химии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть		62	18	44		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы эвристического обучения химии	8	4	4		
1.1.	Образовательное пространство как эвристическая среда	4	2	2		
1.2	Организация эвристической деятельности на уроках химии	4	2	2		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Эвристические методы решения задач по химии на углубленном уровне	24	6	18		
3.1.	Классификация эвристических методов, наиболее эффективных при решении задач по химии на углубленном уровне	8	2	6		
3.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по химии	8	2	6		
3.3.	Формирование УУД средствами эвристических методов решения задач по химии на углубленном уровне	8	2	6		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Практикум решения задач по химии эвристическими методами	24	6	18		
4.1.	Решение открытых задач по химии с использованием стратегии ТРИЗ	8	2	6		
4.2.	Решение качественных задач по неорганической и органической химии	8	2	6		
4.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по химии в формате ОГЭ, ЕГЭ	8	2	6		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Вариативная часть		4	1	3		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по химии на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения					
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Итого:		72	19	47	6	